



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode
Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Pancasila	USU1201	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 2	Praktik = 0	2	27 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Prof. Dr. Tan Kamello, SH., M.Hum 2. Onan Marakali Siregar, S.Sos M.Si 3. Prof. Dr. Rosnidar Sembiring, SH, M.Hum 4. Husni Thamrin, S.Sos., M.SP. 5. Prof. Pujiati, M.Soc.,Ph.D 6. Fajar Utama Ritonga, S.Sos, M.Kesos 7. Dr. Agusmidah, SH, M.Hum 8. Suria Ningsih, SH,, M.Hum 9. Dr.Simson Ginting, S.Sos., MPA 10. Dr Tunggul Sihombing, M.A		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	

- | | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">11. Dra. Dewi Kurniawati,
M.Si, Ph.D12. Roy Fachraby Ginting
SH.M.Kn13. Dr. Afnila, SH., M.Hum14. Drs. Syafril Barus MA15. Dra Asima Yanty
S.Siahaan ,M.A.PhD16. Ance Marintan D
Sitohang,S.P.M.Div.M.T
h17. Dra Ria Manurung MSi18. Gary Timothy Hasian
Purba,S.IP.,M.IP19. Afrita SH.,M.Hum20. Dr Rudi Salam Sinaga,
S.Sos.,M.Si21. Rafiqoh Lubis,
SH.,M.Hum22. Dra. Lina Sudarwati,
M.Si23. Erna Herlinda SH,
M.Hum24. Drs. Agustrisno, MSP25. Aflah, SH.,M.Hum26. Drs. Gustanto, M.Hum27. Drs.Junjungan SBP
Simanjuntak,MSi28. Zulfi Chairi, SH.,M.Hum29. Dr. Aremi Evanta
Tarigan, SP.,M.Pd30. Dra. Sabariah Bangun,
M.Soc, M.Kesos31. Aisyah, SH, S.Sos., MH | |
|--|--|--|

	32. Drs Edi Sumarno ,M.Hum		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK		
	CPL 6	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK	Bobot CPMK (%)
	CPMK17	Mampu memahami kegiatan-kegiatan NGO dan Pemerintah untuk meningkatkan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban yang beretika berdasarkan Pancasila	41%
	CPMK18	Mampu menganalisis pemasaran sosial terkait nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat yang beretika	59%
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		
	SUB-CPMK01	Mampu berempati terhadap masalah sosial yang terjadi di dalam masyarakat	
	SUB-CPMK02	Mampu mengeksplorasi keberadaan pancasila dalam sejarah perjuangan Bangsa Indonesia	
	SUB-CPMK03	mampu berempati untuk berkomitmen mengimplementasikan nilai-nilai yang ada dalam Pancasila sebagai Ideologi Negara	
	SUB-CPMK04	Mampu mengeksplorasi tentang degradasi Etika Pancasila serta mengidentifikasi masalah yang menjadi akar penyebabnya	
	SUB-CPMK05	Mampu melakukan kegiatan refleksi diri terhadap proses pendidikan Pancasila yang telah mereka lalui dan melihat perubahan yang dialaminya.	
	SUB-CPMK06	mampu membuat proyek bersama dalam rangka mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila	
SUB-CPMK07	Mampu mengaplikasikan ide dan menuangkan dalam proposal tentang proyek yang akan dirancang, berkontribusi terhadap pengalaman substansi Pancasila		
SUB-CPMK08	Mampu melakukan brainstorming terhadap permasalahan yang sudah teridentifikasi serta mampu menjelaskan solusi terhadap isu yang ada.		
SUB-CPMK09	Mampu melaksanakan proyeknya dan mengimplementasikan idenya.		

	SUB-CPMK1 0	<i>Mampu menemukan kelemahan dan kekuatan dari kegiatan proyek</i>									
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK	CPMK	SUB-CPMK01	SUB-CPMK02	SUB-CPMK03	SUB-CPMK04	SUB-CPMK05	SUB-CPMK06	SUB-CPMK07	SUB-CPMK08	SUB-CPMK09	SUB-CPMK10
	CPMK K17	√	√	√	√						
	CPMK K18					√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada matakuliah ini mahasiswa belajar mengenai membahas nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar Pancasila, yang merupakan dasar filosofis negara Indonesia. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang Pancasila sebagai ideologi negara, serta untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan yang cukup untuk mengamalkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Mata kuliah ini dapat memberikan pemahaman yang mendalam tentang peran keluarga sebagai agen sosialisasi, pengasuh, dan penyokong bagi anggota masyarakat. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan pemikiran kritis terkait peran keluarga dalam membentuk dan mempertahankan kesejahteraan sosial.										
Bahan Kajian: Materi Perkuliahan	<i>Cultural Knowledge:</i> 1. Wawasan Nusantara sebagai Konsepsi dan Pandangan Kolektif Kebangsaan Indonesia sebagai Konteks Pergaulan Dunia 2. Ketahanan Nasional dan Bela Negara bagi Indonesia dalam Membangun Komitmen Kolektif Kebangsaan 3. Identitas Nasional 4. Hak dan Kewajiban Negara dan Warga Negara 5. Integrasi Nasional 6. Integrasi Nasional 7. Demokrasi di Indonesia 8. Penegakan Hukum di Indonesia 9. topik-topik Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals) dan topik-topik yang menjadi keresahan di lingkungan pendidikan yaitu: 1. Intoleransi 2. Perundungan 3. Kesenjangan Gender dan Disabilitas 10. Mampu menafsirkan hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional										

Daftar Pustaka	Utama: 1. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi, Ditjen Belmawa Ristekdikti, cetakan I, 2016. 2. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI NO. 84/E/KPT/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Matakuliah Wajib Pada Kurikulum Pendidikan Tinggi 3. Drs. H. Kaelan, M.S. 2016. Pendidikan Pancasila, Edisi Reformasi, Paradigma Yogyakarta. Pendukung: -
Dosen Pengampu	1. Prof. Dr. Tan Kamello, SH., M.Hum 2. Onan Marakali Siregar .S.Sos M.Si 3. Prof. Dr. Rosnidar Sembiring, SH, M.Hum 4. Husni Thamrin, S.Sos., M.SP. 5. Prof. Pujiati, M.Soc.,Ph.D 6. Fajar Utama Ritonga, S.Sos, M.Kesos 7. Dr. Agusmidah, SH, M.Hum 8. Suria Ningsih, SH,, M.Hum 9. Dr.Simson Ginting ,S.Sos., MPA 10. Dr Tunggul Sihombing,.M.A 11. Dra. Dewi Kurniawati, M.Si, Ph.D 12. Roy Fachraby Ginting SH.M.Kn 13. Dr. Afnila, SH., M.Hum 14. Drs. Syafril Barus MA 15. Dra Asima Yanty S.Siahaan ,M.A.PhD 16. Ance Marintan D Sitohang,S.P.M.Div.M.Th 17. Dra Ria Manurung MSi

18. Gary Timothy Hasian Purba,S.IP.,M.IP 19. Afrita SH.,M.Hum 20. Dr Rudi Salam Sinaga, S.Sos.,M.Si 21. Rafiqoh Lubis, SH.,M.Hum 22. Dra. Lina Sudarwati, M.Si 23. Erna Herlinda SH, M.Hum 24. Drs. Agustrisno, MSP 25. Aflah, SH.,M.Hum 26. Drs. Gustanto, M.Hum 27. Drs.Junjungan SBP Simanjuntak,MSi 28. Zulfi Chairi, SH.,M.Hum 29. Dr. Aremi Evanta Tarigan, SP.,M.Pd 30. Dra. Sabariah Bangun, M.Soc, M.Kesos 31. Aisyah, SH, S.Sos., MH 32. Drs Edi Sumarno ,M.Hum							
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)

1	SUB-CPMK01 Mampu berempati terhadap masalah sosial yang terjadi di dalam masyarakat	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: <i>Adanya skema materi perkuliahan</i> <i>Adanya Tanya Jawab mengenai materi perkuliahan, tujuan perkuliahan dan kontrak perkuliahan</i> <i>Adanya sumber pustaka hasil penelusuran mahasiswa</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS. Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	a. Materi Perkuliahan serta tujuan yang akan dicapai setelah mengikuti perkuliahan ini b. Gambaran Tugas yang dikerjakan mahasiswa c. Penilaian d. Pembagian kelompok e. Pemilihan beberapa bacaan di dalam daftar bacaan yang ditawarkan dosen sebagai pilihan	UTS = 3% Problem Based=5%
---	--	--	---	--	---	---	------------------------------

2	SUB-CPMK02 Mampu mengeksplorasi keberadaan pancasila dalam sejarah perjuangan Bangsa Indonesia	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: <i>Adanya materi perkuliahan</i> <i>Adanya Tanya Jawab mengenai materi perkuliahan.</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 3. <i>Recording the presence.</i> 4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 6. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i> 10. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	1. Konsep dan Urgensi Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia 2. Perlunya Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 3. Sumber historis, sosiologis, politis tentang Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia 4. Membangun Argumentasi tentang dinamika dan tantangan Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia	UTS = 3% Problem Based=5%
---	---	--	--	---	--	--	------------------------------

						5. Esensi dan Urgensi Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan bangsa Indonesia	
3	SUB-CPMK03 mampu berempati untuk berkomitmen mengimplementasikan nilai-nilai yang ada dalam Pancasila sebagai Ideologi Negara	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: <i>Adanya skema materi perkuliahan</i> <i>Adanya Tanya Jawab mengenai materi perkuliahan, tujuan perkuliahan dan kontrak perkuliahan</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i>	Pokok Bahasan : Pancasila sebagai Ideologi dan Dasar Negara Indonesia Sub Pokok Bahasan : 1. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Ideologi 2. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Ideologi	UTS = 3% UAS=4% Problem Based=5%

					15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
4	SUB-CPMK04 Mampu mengeksplorasi tentang degradasi Etika Pancasila serta mengidentifikasi masalah yang menjadi akar penyebabnya	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: <i>Adanya skema materi perkuliahan</i> <i>Adanya Tanya Jawab mengenai materi perkuliahan, tujuan perkuliahan dan kontrak perkuliahan</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: <i>Recording the presence.</i> <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> <i>Making notes of the learning materials explained.</i> <i>Responding to the questions or instructions given.</i> <i>Completing the quiz through LMS.</i>	- Perlunya Kajian Pancasila sebagai Sistem Filsafat - Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat - Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat - Esensi dan Urgensi	UTS = 3% Kuis=5% Problem Based=5%

					Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pancasila sebagai Sistem Filsafat Bedah Kasus : Topik disiapkan Dosen	
5	SUB-CPMK05 Mampu melakukan kegiatan refleksi diri terhadap proses pendidikan Pancasila yang telah mereka lalui dan melihat perubahan yang dialaminya.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	1. Adanya respon terkait materi/informas i yang diberikan 2. Mahasiswa bekerjasama Untuk memahami dan konsep, arti sampai kepada kesimpulan	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i>	Pokok Bahasan “Pancasila sebagai Sistem Etika” Sub pokok bahasan 1. Konsep urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika 2. Kajian Pancasila sebagai Sistem 3. Etika 4. Menggali sumber 5. Historis, Sosiologis, dan Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Etika 6. Dinamika dan Tantangan Pancasila	UTS = 4% Problem Based=5%

					Media: LCD, Canva, Quizizz,	sebagai Sistem Etika 7. Bedah Kasus : Topik disiapkan Dosen	
6 and 7	SUB-CPMK06 mampu membuat proyek bersama dalam rangka mengimplementasi kan nilai-nilai Pancasila	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: <i>Adanya skema materi perkuliahan Adanya Tanya Jawab mengenai materi perkuliahan, tujuan perkuliahan dan kontrak perkuliahan</i> Kriteria: <i>Adanya skema materi perkuliahan Adanya Tanya Jawab mengenai materi perkuliahan, Adanya kelompok di dalam mahasiswa</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media:	Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu Dosen memberikan isu yang akan dibedah dari sudut Mata kuliah Pancasila : 1. Permasalah ah yang dikaji SDGs 2. Tiga Dosa besar Perguru an Tinggi 3. Talenta bintang USU Bentuk hasil kegiatan pengabdian masyarakat	UTS = 4% Problem Based=5%

					LCD, Canva, Quizizz,	dengan mengusung Tema : "Gotong - Royong Merawat Kebhinekaan Sebagai Modal Dasar Menuju SUMUT Maju, Aman dan Bermartabat."	
						Pilihan Proyek : 1. Permasalahan yang dikaji SDGs 2. Tiga Dosa besar Perguruan Tinggi	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9 and 10	SUB-CPMK07 Mampu mengaplikasikan ide dan menuangkan dalam proposal tentang proyek yang akan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: -Adanya skema materi perkuliahan Adanya proposal mahasiswa	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i>	-Mahasiswa melakukan kegiatan dan melakukan diskusi dengan Dosen mengenai	UAS = 4% Problem Based=5%

	dirancang, berkontribusi terhadap pengalaman substansi Pancasila		-Mampu melaksanakan proyeknya dan mengimplementasikan idenya	Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	perbaikan proposal -Mahasiswa melaksanakan kegiatan proyek	
11 and 12	SUB-CPMK08 Mampu melakukan brainstorming terhadap permasalahan yang sudah teridentifikasi serta mampu menjelaskan solusi terhadap isu yang ada.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: <i>Adanya skema materi perkuliahan</i> <i>Adanya paper kerja dan log book kegiatan</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the</i>	Mahasiswa melaksanakan kegiatan proyek	UAS = 4% Problem Based=5%

				16. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 37. Making notes of the learning materials explained. 38. Responding to the questions or instructions given. 39. Completing 40. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
13 and 14	SUB-CPMK09 Mampu melaksanakan proyeknya dan mengimplementasikan idenya.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	-Kriteria: Adanya skema materi perkuliahan Adanya paper kerja dan log book kegiatan -Kriteria: Adanya skema materi perkuliahan Adanya paper kerja kelompok mahasiswa	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 17. Recording the presence. 18. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 41. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments,	-Mahasiswa melaksanakan kegiatan proyek -Mahasiswa memaparkan hasil karya kelompok	UAS = 4% Problem Based=5%

				<i>Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i> 45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
15	SUB-CPMK10 Mampu menemukan kelemahan dan kekuatan dari kegiatan proyek	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: <i>Adanya skema materi perkuliahan</i> <i>Adanya Tanya Jawab mengenai materi perkuliahan, tujuan perkuliahan</i> <i>Adanya catatan mahasiswa hasil evaluasi dirinya</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 19. <i>Recording the presence.</i> 20. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 46. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	Mahasiswa melakukan evaluasi diri terhadap dirinya setelah mengikuti pelajaran dan kegiatan proyek yang dilakukan	UAS = 4% Problem Based=10%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	47. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 48. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 49. <i>Completing</i> 50. <i>Completing the quiz through LMS.</i>		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	SUB-CPMK04	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Problem Based	SUB-CPMK01 SUB-CPMK02 SUB-CPMK03 SUB-CPMK04 SUB-CPMK05 SUB-CPMK06 SUB-CPMK07 SUB-CPMK08 SUB-CPMK09 =5% SUB-CPMK10= 10%	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [3 kali]	Rubrik penilaian <i>problem solving</i> [3 kali]	Hasil Kajian Permasalahan dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	55%
Ujian Tulis 1 (UTS)	SUB-CPMK01 SUB-CPMK02 SUB-CPMK03 SUB-CPMK04= 3% SUB-CPMK05 SUB-CPMK06= 4%	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%

Ujian Tulis 2 (UAS)	SUB-CPMK03 SUB-CPMK07 SUB-CPMK08 SUB-CPMK09 SUB-CPMK10 = 4%	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%
Total					100%

Kode CPM K dan Persentase	CPMK17=41%										CPMK18=59%											
Kode Sub CPM K	SUB-CPMK01		Sub-CPMK02		Sub- CPMK03			SUB-CPMK04			Sub-CPMK05		SUB-CPMK06		SUB-CPMK07		SUB-CPMK08		SUB-CPMK09		SUB-CPMK10	
Bentuk Evaluasi	UTS	Problem Based	UTS	Problem Based	UTS	UAS	Problem Based	UTS	Kuis	Problem Based	UTS	Problem Based	UTS	Problem Based	UAS	Problem Based	UAS	Problem Based	UAS	Problem Based	UAS	Problem Based
Persentase	3%	5%	3%	5%	3%	4%	5%	3%	5%	5%	4%	5%	4%	5%	4%	5%	4%	5%	4%	5%	4%	10%
Total	8%		8%		12%			13%			9%		9%		9%		9%		9%		9%	
Pelaksanaan	Minggu ke-1		Minggu ke-2		Minggu ke-3			Minggu ke-4			Minggu ke-5		Minggu ke-6-7		Minggu ke-9-10		Minggu ke-11-12		Minggu ke-13-14		Minggu ke-15	

Evalua si											
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Penjelasan:

- a. Kuis: 5%
Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.
- b. Problem Based: 55%
Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**
- c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %
Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**
- d. UAS 20%
Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**